

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика»**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 5 лет

Кафедра: организации здравоохранения с психологией и педагогикой.

1. Цель дисциплины — Целью изучения дисциплины (модуля) является организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Педагогика» является дисциплиной Обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия очной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-8.

В результате изучения учебной дисциплины ординатор должен *знать*:

- Основные положения педагогики как науки;
- Функции педагогической науки в медицинском образовании.
- Инновационные педагогические технологии.
- Основные психолого-педагогические условия и приемы используемые в образовательном процессе медицинского вуза.
- Основы социальной педагогики, социальной психологии и конфликтологии.
- Антикоррупционное воспитание.

уметь:

- Анализировать профессионально-педагогические ситуации в практической деятельности врача – пластического хирурга.
- Применять педагогические и психологические знания, в профессиональной деятельности врача – специалиста.
- Осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов.
- Пользоваться учебной, научной литературой, интернет ресурсами и учебными интернет- порталами.
- Применять базовые и специализированные коммуникативные навыки.
- Научный понятийно-категориальный аппарат в профессиональной и педагогической деятельности;
- Коммуникативные навыки, как средство решения основных проблем деятельности.

Владеть:

- Методами организации самостоятельной работы с научно- педагогической литературой.
- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности врача- ординатора.
- Навыками проектирования образовательной деятельности, готовность к работе в команде умениями и навыками конструктивно го поведения в конфликтной ситуации.
- Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

5. Семестр: 1

6. Основные темы дисциплины:

1. Предмет и задачи педагогики.
2. Возникновение и развитие педагогики как науки и предмета преподавания. Общие закономерности и процесс развития личности. Психолого-педагогические факторы, определяющие развитие человека. Педагогика в медицинской деятельности и организации здравоохранения.
3. Теория обучения (дидактика). Процесс обучения как целостная система. Теория Л. С. Выготского о развивающем обучении, и ее применение в образовательном и воспитательном процессе.
4. Методы и приемы обучения. Оптимизация методов обучения, их гуманизация.
5. Сущность и содержание педагогических технологий обучения. Формы организации процесса обучения.
6. Общие методы воспитания.
7. Классификация методов воспитания. Общественное, государственное и семейное воспитание. Организация методики воспитательной работы в медицинском вузе. Социальная педагогика и медицинское волонтерство. Антикоррупционное воспитание.

Авторы:

Зав. кафедрой организации
здравоохранения с психологией
и педагогикой, доцент, к.м.н.



И.Б. Туаева

Профессор кафедры организации
здравоохранения с психологией
и педагогикой, д.пед.наук.



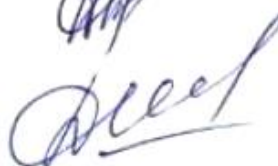
С.Р. Чеджемов

Доцент кафедры организации
здравоохранения с психологией
и педагогикой, к.м.н.



Л.Н. Габараева

Преподаватель кафедры организации
здравоохранения с психологией
и педагогикой



И.Р. Датиева